

EDUCAZIONE CIVICA

PROGRAMMAZIONE ATTIVITA'

CLASSE	5BE	A.S. 2022-2023
REFERENTE ED. CIVICA	PROF.SSA VALENTINA PUCCIARELLI	

Classi Quinte (Istituto tecnico)

UDA 1: LA LUNGA STRADA VERSO LA LIBERTA' E I DIRITTI DELL'UOMO 3 (UDA VERTICALE TRIENNIO)

ASSE	UDA	DISCIPLINE	MODULO	ORE T/P
1	UGUAGLIANZA E DIRITTI DEL CITTADINO	STORIA	<p>05.01.01</p> <p>- <u>Il diritto di voto e il sistema elettorale italiano</u> ° 04/11: Programmi elettorali e dibattito politico Presentazione dei programmi elettorali redatti dagli alunni riguardanti il risparmio energetico e dibattito sulle idee emerse (1h)</p> <p>- <u>Verso una parità</u> ° 01/12: Violenza sulle donne: lettura di materiale informativo e discussione in classe (1h) ° 13/12: I doppi standard e la discriminazione (1h) ° 15/12: Lettura del materiale informativo trovato dagli alunni e discussione in classe (1h) ° 15/12: Visione del monologo di Paola Cortellesi in occasione della consegna del David di Donatello sul linguaggio non inclusivo e discussione in classe (1 h) ° 31/01/23: Visione della conferenza del professor Paolini dal titolo "Vite indegne di vita: lo sterminio dei disabili e dei malati di mente durante il nazismo" (1 h)</p> <p>- <u>I diritti umani</u> ° 17/04: Visione del film "7 minuti" e discussione in classe sui diritti dei lavoratori (2 h)</p>	8 (t/p)

--	--	--	--	--

TOTALE ORE UDA 1 (comprehensive di verifica delle conoscenze):

8 H

UDA 2: AGENDA 2030: OBIETTIVI PER UNO SVILUPPO SOSTENIBILE 3 (UDA VERTICALE TRIENNALE)

ASSE	UDA	DISCIPLINE	MODULO	ORE T/P
2	AGENDA 2030: OBIETTIVI PER UNO SVILUPPO SOSTENIBILE	STORIA	05.02.01 Agenda 2030 ° 03/10: Visione del film "Super size me" e discussione in classe (2h) ° 02/11: Lavoro di gruppo sull'Agenda 2030 Gli alunni vengono divisi in due Partiti e devono dare vita al loro personale programma elettorale, decidendo le nuove leggi da varare in materia di risparmio energetico e idrico (1 h) ° 04/11: Presentazione dei programmi elettorali redatti dagli alunni riguardanti il risparmio e dibattito sulle idee emerse (1h)	4 (t)
		SISTEMI	05.02.02 ° 14/02 Agenda 2030: Energia e ambiente (2 h) ° 07/03: Presentazione "Agenda 2030: Energia e ambiente" (2 h)	4 (p)
		INGLESE	05.02.03 Ecology and Ecosystem ° 27/09: Non-renewable energy: fossil fuels (1h) ° 07/10: Alternative sources: water and nuclear power, solar and wind energy (1 h) ° 06/12: Verifica orale sulle competenze acquisite (1 h) ° 16/12: Verifica orale sulle competenze acquisite (1 h) ° 20/12: Verifica orale sulle competenze acquisite (1h)	5(t)
			05.02.04 20/02: Atleti e cittadini responsabili: il doping (1 h)	

		SCIENZE MOTORIE	08/05: Atleti e cittadini responsabili: il doping (1h)	2 (p)
		TPSEE	05.02.05 Energie rinnovabili ° 02/12: Fonti di energia rinnovabile (2 h) ° 05/12: Fonti di energia rinnovabili (2 h)	4 (t)

TOTALE ORE UDA 2 (comprehensive di verifica delle conoscenze):

19 H

UDA 3: DIRITTI E DOVERI DEL BUON CITTADINO DIGITALE 3 (UDA VERTICALE TRIENNALE)

ASSE	UDA	DISCIPLINE	MODULO	ORE T/P
3	CITTADINANZA DIGITALE	MATEMATICA	05.03.01 Comunicare ed informarsi online, I servizi della PA per il cittadino, PEC. SPID e Firma digitale	2 (p)
		ITALIANO	05.03.02 Fake news e truffe ° 27/03 Visione del film "Prova a prendermi" (2 h) ° 28/03 Fake news e truffe vecchie e nuove (2 h)	4 (p)

TOTALE ORE UDA 3 (comprehensive di verifica delle conoscenze):

6 H

UDA 4: PROGETTI E UDA A CURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE – EVENTUALI APPROFONDIMENTI

ASSE	UDA	DISCIPLINE	MODULO	ORE T/P
1	Approfondimenti	Interdisciplinare	05.05.01 - Incontro di orientamento per la carriera militare: incontro con il Reggimento Logistico Folgore	1 (t)

TOTALE ORE UDA 4 (comprehensive di eventuale verifica delle conoscenze):

1 H

TOTALE ORE (MIN. 33/MAX 40)

34 H

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI/RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO PREVISTI PER LA CLASSE

CLASSE	5	A.S. 2022-2023
--------	---	-------------------

E' richiesta l'individuazione dei traguardi di competenze e integrazione degli obiettivi specifici di apprendimento dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica (Linee Guida All. C)

Indicare con una X gli obiettivi/risultati dell'apprendimento previsti per la classe

Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	
Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	
Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	X
Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	
Partecipare al dibattito culturale.	
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	
Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	
Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	X
Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	
Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	
Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	X
Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	X
Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	
Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	